

## Аннотация.

1. Английский язык.

2. 5 класс.

3. Рабочая программа реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 7, 9, 32).
- Учебного плана филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2 на 2022-2023 учебный год.

4. Программа соответствует учебнику Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н.И Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.

Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н.И Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.

5. В соответствии с учебным планом школы в 5 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год) для обязательного изучения английского языка.

6. Цель реализации программы:

цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на *ценностном, когнитивном и прагматическом* уровнях и, соответственно

воплощаются в личностных, метапредметных/общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

На прагматическом уровне *целью иноязычного образования* провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению *иностранному языку* признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Темы уроков, входящих в модуль	Количество часов
1. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьное расписание</li> <li>2. Школьные принадлежности</li> <li>3. Классный кабинет</li> <li>4. Распорядок школьного дня</li> <li>5. Школьная форма</li> <li>6. Мои одноклассники</li> <li>7. Переписка с зарубежными сверстниками</li> </ol>	14
2. Моя семья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Члены семьи</li> <li>2. Семейные традиции</li> <li>3. Домашние обязанности</li> <li>4. Любимые занятия членов семьи</li> <li>5. Семейные праздники</li> <li>6. Профессии членов семьи</li> </ol>	9
3. Мои друзья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На улице с друзьями</li> <li>2. Лучший друг/подруга</li> <li>3. Подготовка к Новому году в школе</li> </ol>	5
4. Внешность и характер человека/литературного персонажа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешность и характер членов моей семьи/моих друзей</li> <li>2. Мои любимые литературные персонажи: внешность и характер</li> </ol>	5
5. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свободное время</li> <li>2. Чтение книг</li> <li>3. Любимая книга</li> <li>4. Кино и фотография</li> <li>5. Увлечения моих друзей</li> <li>6. Спорт</li> </ol>	8
6. Природа. Погода	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Времена года и погода</li> <li>2. Погода в Великобритании</li> <li>3. Дикие и домашние животные</li> <li>4. Разнообразие природы России и Англии</li> </ol>	9
7. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еда для здоровья</li> <li>2. Правильный перекус</li> <li>3. Мой школьный день</li> <li>4. Мой день на каникулах</li> </ol>	5
8. Родная страна и страна/страны изучаемого языка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Москва</li> <li>2. Лондон</li> <li>3. Сувениры</li> <li>4. Города Великобритании</li> <li>5. Российские города</li> <li>6. Достопримечательности России</li> <li>7. Достопримечательности Великобритании</li> <li>8. Музеи</li> </ol>	20

	9. Традиции	
9.Родной город/село. Транспорт	1. Моя малая родина 2. Транспорт 3. Карта моего города/региона	5
10.Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1. Продукты питания 2. Одежда 3. Магазины	6
11.Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты	1. Выдающиеся люди прошлого 2. Знаменитые писатели России 3. Писатели Великобритании 4. Персонажи произведений английских и русских писателей, сказочные персонажи	8
12.Каникулы в различное время года. Виды отдыха	1. Отдых зимой и летом 2. Лето 3. В лагере 4. Природа	8
ИТОГО		102